**770607400431**

**МАЙЕР Ольга Валериевна,**

**М.Горький атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара қаласы**

**ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ/ДОРОЖИ ДРУЖБОЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов;2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья);2.3.7.1 писать правильно в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, рщ, шн. |
| **Цели урока** | Писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, -чк-, -чн-, -щн-. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****0-3 минут** | **Создание положительного эмоционального настроя.**В мире много интересного, Нам порою неизвестного.Миру знаний нет предела,Так, скорей, друзья за дело!Оформление тетрадей (число, классная работа) | Приветствуют учителя.Произносят девиз урока:Мы сможем! Мы сумеем!У нас получится! |  | https://i.pinimg.com/736x/d5/8b/ff/d58bff9d1467147cc9c105e5b7890f0e.jpg |
| **Середина урока****4-40 минут** | 1.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**Учитель предлагает рассказать о буквах Ж Ш Ч Щ, написанных на доске.Говорит, что на уроке дети будут встречаться с этими буквами в различных сочетаниях, о которых узнали при просмотре обучающего видео. Предлагает назвать эти сочетания и вспомнить правила правописания.**2. Работа над новой темой.****(К) Минутка чистописания:** запись пословицы.Предлагает вспомнить пословицы о дружбе и прочитать еще одну в учебнике на стр. 56**Без друга в жизни туго.**Работа с пословицей. Учитель задает вопросы.-Как вы понимаете пословицу? Что самое ценное в дружбе? **(К) Задание 1** Предлагает отгадать загадки. Но отгадки у них не простые. 1)Не поедет без бензина наша быстрая …(машина)2)Белокрылая птица над морем летает. Рыбу увидит – клювом хватает. (чайка)3)Хищная рыба с острыми зубами. (щука)4)Они детям не игрушки! (спички)5)Ты к обеду положи ложки, вилки и … (ножи) 6)Тот, кто помогает кому-либо в чём-либо. (помощник)7)Сининим к словам: немедленно, быстро, мгновенно. (срочно)**Динамическая пауза**Тихо встали, потянулись.Влево, вправо повернулись.Наклонились, выпрямились.Тихо сели, улыбнулись.**(Г) Задание 2**Предлагает вспомнить самого дружелюбного персонажа из мультфильма по фразе: «Ребята, давайте жить дружно!»Просит помочь коту Леопольду.1гр. Определить, из каких яиц вылупятся цыплята. (жи-ши)2 гр.Собрать спелые яблоки. (ча-ща, чу-щу)3 гр. Собрать хорошие грибы. (чк-чн-нщ)**(К) Задание 3 (приложение 1)**Называет сказочного персонажа Незнайку. Сообщает о письме от него. Предлагает прочитать и проверить, всё ли правильно написано.Задает вопрос о виде данного текста.(стих-е, рассказ и т.д.)**Динамическая пауза «Друзья»** **(И) Задание 4** Предлагает проверить полученные знания, выполнив задание самостоятельно.**1)Вставь пропущенные буквы.**Лыж…, ч…деса, задач…, ш…шка, вытащ…, рощ…, ж…раф.**2)Запиши слова, раскрывая скобки.**Реч(?)ка, ноч(?)ной, хищ(?)ник | Отвечают на вопрос учителя (Согласные, шипящие. Ж-ш всегда твердые, ч-щ всегда мягкие) Называют сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк –чн - нщРассказывают правила и вывешивают их на доске.В парах проверяют знание правил.Объясняют пословицу, отвечают на вопросы учителя.Записывают предложение с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений. Один ученик комментирует запись, называя орфограммы.Отгадывают, записывают слова- отгадки на доске с комментированием. Делают вывод, о том, что общего у данных слов. Выполняют разминкуВыбирают из предложенных слов те, которые написаны верно.Проверяют по слайдам презентацииЧитают текст (можно по цепочке) на экране.Находят ошибки и исправляют их.Выполняют разминкуВыполняют задание самостоятельно.Проверяют работы друг друга по слайду презентации. | ФО«Словесная оценка»ФО«Словесная оценка»Учитель комментирует работу учащихсяФО «Апплодис-менты» ФО «Словесная оценка»Взаимопро-верка по шаблону Каждое правильное слово 1 б. | https://youtu.be/nWURc7RSDpo?si=kNKDvr5bw-kueтаблички с правиламиучебниктетрадьзагадкистихотворе-ниерисунок коталисты с заданиямипрезентация презентация, ручка для экранакарточки, презентация |
| **Конец урока****41-45 минут** | **Итог урока.** Учитель подводит итоги урока, предлагает ответить на вопросы: Какие звуки называются шипящими? С какими сочетаниями работали на уроке? Как они пишутся?Домашнее задание: с.57 упр. 5**Рефлексия «Оцени свою работу»**Всё получилось!Вносились поправки в ходе работы.Надо быть внимательным. | Отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | ФО «Словесная оценка»ФО«Самооценива-ние» | карточки с надписями,стикеры с именами |