**770607400431**

**МАЙЕР Ольга Валериевна,**

**М.Горький атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара қаласы**

**ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ/ДОРОЖИ ДРУЖБОЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов;  2.2.4.2 определять художественные и нехудожественные тексты (стихотворение, рассказ, статья);  2.3.7.1 писать правильно в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, рщ, шн. |
| **Цели урока** | Писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, -чк-, -чн-, -щн-. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **0-3 минут** | **Создание положительного эмоционального настроя.**  В мире много интересного,  Нам порою неизвестного.  Миру знаний нет предела,  Так, скорей, друзья за дело!  Оформление тетрадей (число, классная работа) | Приветствуют учителя.  Произносят девиз урока:  Мы сможем!  Мы сумеем!  У нас получится! |  | https://i.pinimg.com/736x/d5/8b/ff/d58bff9d1467147cc9c105e5b7890f0e.jpg |
| **Середина урока**  **4-40 минут** | 1.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  Учитель предлагает рассказать о буквах Ж Ш Ч Щ, написанных на доске.  Говорит, что на уроке дети будут встречаться с этими буквами в различных сочетаниях, о которых узнали при просмотре обучающего видео. Предлагает назвать эти сочетания и вспомнить правила правописания.  **2. Работа над новой темой.**  **(К) Минутка чистописания:** запись пословицы.  Предлагает вспомнить пословицы о дружбе и прочитать еще одну в учебнике на стр. 56  **Без друга в жизни туго.**  Работа с пословицей. Учитель задает вопросы.  -Как вы понимаете пословицу? Что самое ценное в дружбе?  **(К) Задание 1**  Предлагает отгадать загадки. Но отгадки у них не простые.  1)Не поедет без бензина наша быстрая …(машина)  2)Белокрылая птица над морем летает. Рыбу увидит – клювом хватает. (чайка)  3)Хищная рыба с острыми зубами. (щука)  4)Они детям не игрушки! (спички)  5)Ты к обеду положи ложки, вилки и … (ножи)  6)Тот, кто помогает кому-либо в чём-либо. (помощник)  7)Сининим к словам: немедленно, быстро, мгновенно. (срочно)  **Динамическая пауза**  Тихо встали, потянулись.  Влево, вправо повернулись.  Наклонились, выпрямились.  Тихо сели, улыбнулись.  **(Г) Задание 2**  Предлагает вспомнить самого дружелюбного персонажа из мультфильма по фразе: «Ребята, давайте жить дружно!»  Просит помочь коту Леопольду.  1гр. Определить, из каких яиц вылупятся цыплята. (жи-ши)  2 гр.Собрать спелые яблоки. (ча-ща, чу-щу)  3 гр. Собрать хорошие грибы. (чк-чн-нщ)  **(К) Задание 3 (приложение 1)**  Называет сказочного персонажа Незнайку. Сообщает о письме от него. Предлагает прочитать и проверить, всё ли правильно написано.  Задает вопрос о виде данного текста.(стих-е, рассказ и т.д.)    **Динамическая пауза «Друзья»**  **(И) Задание 4**  Предлагает проверить полученные знания, выполнив задание самостоятельно.  **1)Вставь пропущенные буквы.**  Лыж…, ч…деса, задач…, ш…шка, вытащ…, рощ…, ж…раф.  **2)Запиши слова, раскрывая скобки.**  Реч(?)ка, ноч(?)ной, хищ(?)ник | Отвечают на вопрос учителя (Согласные, шипящие. Ж-ш всегда твердые, ч-щ всегда мягкие)  Называют сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк –чн - нщ  Рассказывают правила и вывешивают их на доске.  В парах проверяют знание правил.  Объясняют пословицу, отвечают на вопросы учителя.  Записывают предложение с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений. Один ученик комментирует запись, называя орфограммы.  Отгадывают, записывают слова- отгадки на доске с комментированием. Делают вывод, о том, что общего у данных слов.    Выполняют разминку  Выбирают из предложенных слов те, которые написаны верно.  Проверяют по слайдам презентации  Читают текст (можно по цепочке) на экране.  Находят ошибки и исправляют их.  Выполняют разминку  Выполняют задание самостоятельно.  Проверяют работы друг друга по слайду презентации. | ФО  «Словесная оценка»  ФО  «Словесная оценка»  Учитель комментирует работу учащихся  ФО «Апплодис-менты»  ФО «Словесная оценка»  Взаимопро-верка по шаблону  Каждое правильное слово 1 б. | https://youtu.be/nWURc7RSDpo?si=kNKDvr5bw-kue  таблички с правилами  учебник  тетрадь  загадки  стихотворе-ние  рисунок кота  листы с заданиями  презентация  презентация, ручка для экрана  карточки, презентация |
| **Конец урока**  **41-45 минут** | **Итог урока.**  Учитель подводит итоги урока, предлагает ответить на вопросы:  Какие звуки называются шипящими? С какими сочетаниями работали на уроке? Как они пишутся?  Домашнее задание: с.57 упр. 5  **Рефлексия «Оцени свою работу»**  Всё получилось!  Вносились поправки в ходе работы.  Надо быть внимательным. | Отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | ФО «Словесная оценка»  ФО  «Самооценива-ние» | карточки с надписями,  стикеры с именами |